Изработила: **Мариоара Павловска ОУ Кочо Рацин-Охрид**

Недела1 Датум: **број на** Час 10			**ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење** Единица: **Час за повторување за моменти и густина**			**Одд: IX**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнување**
			Опис	**Ц/Г/И**		
15	Знае дека силите можат да ги натераат предметите да се вртат и го разбира принципот на моменти, вклучувајќи користење на формулата момент = нормално растојание од оската на вртење до правецот на силата x сила.	Можам да опишам како силите можат да ги натераат предметите да се вртат Можам да го разберам принципот на моменти. Можам да ја користам формулата момент = нормално растојание од оската на вртење до правецот на силата x сила.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех Час за повторување за моменти и густина. Континуирано следење на односот на ученикот кон работата, соработката со врсниците, покажаната иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во извршувањето на обврските; Разговор и усна повратна информација;	И/Г	чек листи	П/О О
15	Одредува густина на тврди, течни и гасовити тела, вклучувајќи користење на формулата густина = маса/волумен. Ја дискутира приказната во која Архимед ги споредувал густините за да го открие составот на една круна. Дискутира за начинот на кој денес научниците работат и	Можам да одредам густина на тврди, течни и гасовити тела Можам да ја користам формулата густина = маса / волумен Можам да дискутирам за приказната за Архимед Можам да опишам за начинот на кој научниците работеле и начинот на кој работат денес.	Следење и поддршка на самостојната	Г		

10	како тие работеле во минатото, вклучувајќи примери за експериментирање, докази и креативно размислување. Гледа критички на изворите на секундарни податоци. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Прави набљудувања и мерења. Опишува трендови и шаблони (корелации) што се јавуваат во резултатите. Извлекува заклучоци.	Можам да дискутирам за материјали од секундарни извори. Можам да ги објаснам резултатите. Можам да набљудувам и мерам. Можам да опишам трендови и шаблони. Можам да извлечам заклучоци. Можам да мерам и набљудувам со содветна опрема	работа преку изведбени активности	И/Г		

Организација: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасен (поврзано со активностите)	**Забелешка / можности за проширување / домашна работа Поими**
Наставникот дава само општ коментар и упатства, како не би влијаел битно врз слободното изразување на впечатоците на самите ученици Наставникот поттикнува дискусија во која треба да бидат разменети мислења во врска со нивните импресии од презентациите и воопшто од новиот приод кон процесот на оценување.	Целите беа успешно реализирани Домашна работа: Повторување на изучениот материјал од оваа тема