

Недела 6: Датум: број на час : 11			ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Графикони растојание-време(2)		Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/Г/И		
5 мин  10 мин	Толкува едноставни графикони кои го покажуваат изминатиот пат во зависност од времето.	Можам да толкувам едноставни графикони кои го покажуваат изминатиот пат во зависност од времето. Можам од графиконите да разберам дали предметот оди наназад, дали мирува да проценам кога телото се движи побрзо, а кога побавно.	Ги истакнувам критериумите за успех и ги наведувам нагледните средства кои им се на располагање на учениците за нивното истражување. Им се дава упатство за користење на табела и цртање графикон растојание(оска $y$ ) во зависност од времето(оска $x$ ). Наставникот им приложува работен лист(во прилог) на кој се претставени разни графици растојание-време. наставникот поставува прашања од типот: На кој график е прикажано движење на телото нанапред а каде наназад? Каде телото мирува? Која е разликата меѓу првиот и последниот графикон ...итн. Се дискутира и се извлекуваат заклучоци.	Ц Техника: Бур а на идеи       Г	Метри за мерење  Стоперки  А2(големи) листови хартија  Хартија со квадратчиња  Играчки на навивање  Метарски ленти	Набљудување, д искусија прашања и одговор.
20мин	Прави мерења со соодветна точност. Користи различна опрема правилно. Претставува резултати соодветно во табели и	Умеам да користам различна опрема правилно и да правам мерења со соодветна точност. Можам да претставам	Учениците се поделени во групи и го изведуваат истражувањето: На метарска обележана лента пуштаат количиња на навивање и мерат колкав пат поминува телото за одредени временски интервали(пр: колку $cm$ изминува телото за $3s$ , $6s$ , $9s$ ) притоа менувајќи ја брзината. Втора задача е да прикажат зависност растојание- време но одреден	Г		Серија мерења внесени табеларно и со единици мерки проверено од соучениците.

	дијаграми и со графикони. Прави едноставни пресметувања .	резултати соодветно во т соодветно во табели дијаграми и со графикони.	временски интервал телото(количката) да мирува.  Се изведува истражувањето така што мерењата се повторуваат три пати.  Пресметуваат средни резултати ,ги внесуваат во табела и цртаат графикони растојание-време.	Ц		
10мин	Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Претставува заклучоци на другите на соодветни начини.	Можам да видам трендови во резултатите и да извлечам заклучок. Можам истите да ги претставам на другите на соодветен начин.	Секоја група врши презентација на своето истражување и претставува заклучоци на другите на соодветен начин.	Г=2 парови		Набљудување, дискусија, прашања и одговор.
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<b>Вовед:</b> Организација на цела паралелка. Наставникот ги поттикнува сите да учествуваат во дискусијата. Активности во групи Секоја група има иста активност .Учениците соработуваат ,а наставникот работи со сите за да ги подржи во текот на нивната работа.			За проширување на знаењето: Со помош на графиконите запиши колкав пат изминало телото за 0,8s ; 1,5s ; и 3,6 s .  Домашна задача :  Прикажи модели на графикони растојание-време на кои е прикажана различна брзина на движење на телото			Брзина, растојание, стоперка, метро за мерење, метар во секунда, средна, просечна, опрема предвидува, внесува, опишува.

РАБОТЕН ЛИСТ (Графици растојание-време)



