

Недела: 6 Датум: број на час 11			ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење Единица: Под притисок			Одделение: IX
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Ц/Г/И		
10	Објаснува како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	Можам да објаснам како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	<p><b>Опис на активноста</b></p> <p>Покажете им ја следната информација на децата: ‘Децата си играат со мали пластични коцки и ги оставаат на подот. Кога стапнуваат на нив со боси нозе, не ги боли воопшто. Но, кога возрасен човек ќе стапне на нив, навистина могу боли!’</p> <p>Учениците нека поразговараат за ова во парови. <i>Дали се согласувате со оваа информација? Зошто има разлика во болката?</i></p> <p>Покажете им видео клип од мажи кои лежат на кревет од клинци. <i>Како не се повредуваат?</i></p>	Г=2 Бура на идеи	Предложен линк: <a href="https://youtu.be/QfdBwkOxCe4">https://youtu.be/QfdBwkOxCe4</a>	набљудување прашања дискусија
15	Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги	Знам да толкувам и можам да објаснувам резултати користејќи научно знаење и разбирање.	<p>Дајте им на учениците маси/тегови и глина/пластелин за моделирање. Најпрвин, тегот ставете го директно врз парче пластелин. Потоа направете го истото врз мала коцка од 1 cm<sup>3</sup> од пластелин. Потоа, учениците нека го споредуваат отпечатокот врз пластелинот во двата примера. Подлабоките отпечатоци во вториот пример укажуваат дека притисокот бил поголем во вториот случај. Потоа, учениците нека ги споредуваат</p>	Ц	По група: маси/тегови (на пр. од 100-500 g), глина/пластелин за моделирање, коцка од 1cm <sup>3</sup>	Серија споредувања на притисокот со промена на површината и промена на масата

10	споделува со другите.		<p>отпечатоците врз пластелинот кога масата се нанесува врз 12 коцки. Потоа истата маса нека ја нанесат врз 8, 6, 4, 2 и 1 коцка и споредете ги резултатите. <i>На кој начин површината влијае врз притисокот?</i></p> <p>Учениците нека го повторат ова проучување, но овој пат површината нека остане иста, а масата нека се зголемува. <i>На кој начин силата влијае врз притисокот?</i></p>	Г=2		
5	Извлекува заклучоци. Прави набљудувања и мерења.	Можам да извлекувам заклучоци и да правам набљудувања и мерења	<p>Учениците ги користат научените поими за силата за да објаснат <i>Зошто креветот од клинци не боли толку многу?</i> <i>Зошто возрасните ги боли многу повеќе отколку децата кога ќе застанат врз мали пластични коцки?</i></p> <p><b>Заклучете</b> дека зголемената сила го зголемува притисокот, а поголема површина го намалува притисокот.</p>	И	По група: различни маси (пр. 100-500 g), пластелин за моделирање, коцки од 1cm <sup>3</sup>	Прашања одговори Заклучок кој покажува дека зголемената сила го зголемува притисокот, а поголема површина го намалува притисокот.
<b>Организирање</b> улога на возрасни (поврзани со активности): Детали за диференцијација / групи /			<b>Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа</b> <b>Клучна терминологија</b>			
<p>Во првиот дел учениците работат во парови, дискутираат за тоа како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина со примери од секојдневниот живот.</p> <p>Во главниот дел активно работи цела паралелка со потребна помош од наставникот околу промената на масата на</p>			<p>Работен лист за проширувањена знаењата.</p> <p>Домашна работа: Да направат испитувања како ќе се менува притисокот со промена на масата и површината и добиените резултати да ги внесат во табела.</p>			<p>притисок сила површина тежина проучува набљудува</p>

Изработил: Александра Костадиноска ОУ „Христо Узунов“ - Другово

<p>тегот и површината на глината и вршат споредувања на притисокот во сите случаи. Во завршниот дел индивидуално користат научни поими за силата и донесуваат заклучоци.</p>		
--	--	--

