Недела 6 Датум: **број на** Час 12			**ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење** Единица: **Пресметување на притисок**			**ОДДЕЛЕНИЕ: IX**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнатото**
			Опис	**Ц/Г/И**		
10 мин.	- Објаснува како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина	-Можам да објаснам дека притисокот е дејство на сила врз одредена површина	Учениците набљудуваат дејство на сила врз одредена површина во неколку случаи: шпенигла која се забодува во стиропор со остриот дел, а потоа со поширокиот (округлиот) дел; истото може да го направат со молив врз стиропор или врз нивната дланка; штичка со шајки во песок, со тегче и без	Г Дискусија	Шпенигла, стиропор, молив, сад со песок, штичка со шајки, тегови	дискусија
20 мин.	-Прави набљудувања и мерења и врши споредба и анализа на добиените резултати.	-Ја разбирам зависноста помеѓу притисокот и големината на допирната површина	Учениците прават активност преку која ја потврдуваат зависноста помеѓу притисокот и допирната површина. (Дрвен паралелопипед го поставуваат во песок над него поставуваат тег , при тоа позната им е масата на тегот и паралелопипедот, ги менуваат страните на паралелопипедот и ги набљудуваат трагите во песокот)	Г Експеримент	Упатство за текот на активноста	дискусија
10 мин.	-Ја користи формулата за пресметување на притисок -Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање и	Ја разбирам и можам да ја применувам формулата за пресметување на притисок и единицата за притисок Pa	Учениците формално дискутираат за поимот притисок и решаваат задачи применувајќи ја формулата: $p = \frac{F}{S}$	Г Дискусија		

	донесува заклучоци					

Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)	Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа	Клучна терминологија
Учениците се поделени во хетерогени групи и секоја група има иста задача (да откријат како зависи притисок од допирната површина)		Сила, површина, притисок, паскал

Прилог 1: Упатство за работа

На стиропор забодете шпенигла најпрво со остриот дел, а потоа и со округлиот дел. Истото поворете го, но овој пат со дрвен молив, а потоа со технички молив (во стиропорот го забодуваме остриот дел од моливот со којшто пишуваме)

Измерете ги страните на дрвениот сад, а потоа пресметајте ја плоштината на страните. Поставете го дрвениот сад во садот со песокот и забележете ги опечатоците. Потоа ставете го тегчето врз дрвениот сад и споредете ги отпечатоците со претходните отпечатоци?

<u>Што забележувате? Дали има некоја промена? Објаснете што се случува!</u>

Прилог 2: Задачи

1.Колкав е притисокот под прстите на балерината која изведува фигура на една нога . Балерината има маса 48 kg, а површината на прстите 5 cm^2?

2.Коцка со раб 10 cm има маса од 100 g. Пресметај го притисокот на коцката со кој таа дејствува врз подлогата.