

Недела: 6 Датум: Час број: 12			Тема 1А: 8.1 Сили и движење Единица: Толкување на графикони растојание-време			Одд: VIII
Време	Цели на учење	Критериуми на успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/Г/И		
10	Толкува едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето. Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми и со графикони. Идентификува трендови и шаблони во резултатите (корелациите).	Може да дадам примери за графиконот растојание - време Може да опшам од графикот кога телото се движи кога мирува	Дискутирајте за резултатите (од графиконот растојание-време) од претходниот час. На кој дел е прикажан предметот во мирување? На кој дел е прикажан предметот како се оддалечува? Кој дел прикажува дали предметот бргу се движи? Можете ли да разберете од графиконот растојание-време дали предметот оди напред или назад? Извлечете ги заклучоците: Хоризонталната линија покажува дека предметот е неподвижен (брзина нула). Линија со блага косина (наклон) укажува на постојана брзина. Колку е пострмна линијата, тоа е поголема брзината. Користете ја симулацијата за учениците да го истражуваат графиконот растојание-време.	Ц Г Г Ц	Симулација: http://www.absorblearning.com/advancedphysics/demo/units/fullscreen.html?src=media/010103Helicopter.swf&title=undefined&w=500&h=400 Податоци за учениците, милиметарска хартија. Можни податоци: http://www.mathwarehouse.com/classroom/worksheets/distance-vs-time/distance-vs-time-graph-worksheet.pdf	Што претставува графикон и толкување на графикони растојание - време Проверка на постигнатост а на целите преку активност на час, точност во излагањето . Формативно оценување со давање УПИ и забелешка
15	Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите	Може да заклучам од графикот колку телото мирувало и колку се движело	Дајте им податоци на учениците за да цртаат и толкуваат графикони растојание-време. Заклучете дека на графиконот растојание-време хоризонтална линија значи дека предметот не се движел. Линии под косина/наклон значат дека предметот бил во движење. Пострмни косини означуваат поголеми брзини.			
5	Вовед: Организација на цела паралелка. Дискутирајте за резултатите (од графиконот растојание-време) Групни активности: Четири групи имаат различни активности, кои учениците може да ги извршуваат главно независно. Наставникот ја		Забелешки / можности за проширување / домашна работа Домашна задача: Да се нацрта график за растојание и време по нивни избор Проширување на знаењата на учениците кои завршиле: Да побарат и сфатат што претставува график и да секористат податоци од графици.		Клучна терминологија	брзина растојание стоперка метро за мерење метар метар во секунда средна просечна метар метар во секунда средно просечно косина точно опрема апарати предвидува внесува опишува