

1) Размисли и одлучи дали исказот е секогаш точен или никогаш не е точен. Внимавај, за секој одговор треба да дадеш објаснување – Зошто?

1. Еднакво веројатно е дека утре ќе врне и дека задутре ќе врне.
2. Во едно училиште има два ученика кои слават роденден.
3. Во едно училиште секој ден ќе биде нечиј роденден.
4. Лице избрано по случаен избор од Лондон ќе живее подолго отколку случајно избрано лице од Калкута.
5. Ако учениците од една паралелка фрлаат две коцки сè додека некој фрли две шестки, тогаш ќе има само еден победник.
6. Ако фрлам коцка 100 пати, ќе добијам приближно ист број единици како и шестки.
7. Ако фрлам паричка 20 пати, тогаш 10 пати ќе добијам број.
8. Аритметичката средина, медијаната и модата на множество од броеви не може да бидат ист број.
9. Аритметичката средина не може да биде број помал од медијаната и модата.
10. Половина од учениците кои се тестирани добиваат оценка помала од просечната.
11. Ниеден ученик на тест не добива оценка поголема од просечната оценка.
12. Во игра во која може да добиете само парен број поени (0, 2, 10 или 50), просечниот резултат во серија од игри мора да биде парен број.

2) Истражувајте ја експерименталната веројатност на исказите:

1. Ако учениците од паралелката фрлаат две коцки додека некој фрли две шестки тогаш ќе има само еден победник.
2. Ако фрлам коцка 100 пати ќе добијат приближно ист број на единици и шестки.

Дали експерименталната веројатност е изненадувачка? Зошто / зошто не?