
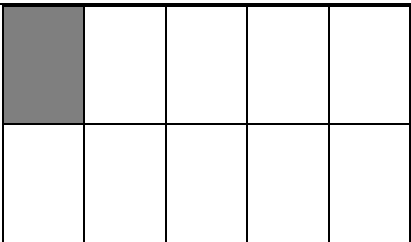
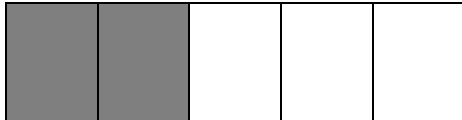


Кои од дадените карти во табелите имаат иста вредност:

$\frac{1}{2}$	0.75	30%
10%	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{4}$
25%	0.3	
	0.5	
$\frac{9}{10}$	70%	0.9
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{100}$	0.8
80%	0.7	0.6

20%	$\frac{3}{5}$	0.01
-----	---------------	------

Наставник: Наумка Србиноска ОУ „Братство Единство„-Охрид

Кои од дадените карти во табелите имаат иста вредност:

$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{50}$	0.33
$\frac{23}{100}$	0.125	23%
$\frac{1}{20}$	0.06	$33\frac{1}{3}\%$
$\frac{1}{8}$	33%	5%
0.67	$\frac{7}{8}$	0.73
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{3}$	0.625



$\frac{73}{100}$	87.5%	62.5%
0.375	67%	0.6

Наставник: Наумка Србиноска ОУ „Братство Единство„-Охрид

Кои од дадените карти во табелите имаат иста вредност:

0,1	$16\frac{2}{3}\%$	17%
9%	$\frac{11}{100}$	0.09
$\frac{1}{9}$	0.17	0.11
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{11}$	0.09
$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{7}$	0.83

0.44	$\frac{5}{6}$	90.90%
$\frac{10}{11}$	0.4	$\frac{11}{25}$
83%	0.83	0.142857

1. Формирај „пајакова мрежа“ за броевите а) 24 б) 18

2. Создади неравенство како во примерот и објасн!

$0,3 < \frac{1}{3} < 35\%$ а) $0,12 <$ б) $0,8 <$
 објаснување :
 $0,3 \cdot 60 = 18$
 $\frac{1}{3}$ од 60 = 20
 35% од 60 = 21

3. Користејќи ги етикетите од пакувања на прехранбени производи создади равенства со употреба на нутритивните податоци користејќи дробки и проценти.

-Колкав процент од производот е шеќер?

-Која дробка е тоа?

-Колку грама шеќер има во целото пакување?