Изработил: Јовановски Наум

Почеток на неделата 7: **датум:** **број на час: 14**			**ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење** Единица**. Притисок кај течностите**			Одделение **IX**
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
15 мин	Објаснува како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	Можам да објаснам како притисокот претставува дејство на сила врз одредена површина, вклучувајќи користење на формулата притисок = сила/површина.	Потсетете ги учениците за колбата и балонот кои се оставени во замрзнувачот претходниот час. Учениците нека предвидат што се случило. Во парови тие нека ги објаснат предвидувањата со користење на моделот на гас. Извадете ја колбата со балонот од замрзнувачот. Веројатно балонот се собрал и се вовлекол навнатре во колбата поради притисокот на воздухот. Многумина мислат дека балонот е ‘вшмукан навнатре’. Оваа погрешна перцепција треба да се исправи.	Индивидуална	Колбата и балонот поставен во замрзнувачот од претходниот час	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија
15 мин	Го објаснува притисокот во гасови и течности (само квалитативно	Можам да го објаснам притисокот во гасови и течности	Искористете празно пластично шише (наполнето со воздух со капак врз него). Учениците нека погодуваат што би се случило и нека го објаснат исходот доколку шишето: се олади се затопли се стави во вода се стави длабоко под вода. Покажете видео клип од пластично шише на длабочина од 22m (75 стапки). Искористете го ова за да се воведе идејата за	П Техника **Пазуза за разјаснување**	Празно пластично шише со непропустлив капак. Предложен видео линк (може да се прикаже и без звук): https://youtu.be/cHf9eWRd_bc	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

			притисок на водата.			
10 мин	Ги проверува објаснувањата со нивно користење во правењето претпоставки, а потоа ги евалуира во однос на доказите. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Објаснува резултати користејќи научно знаење и разбирање. Јасно ги споделува со другите	Знам да објаснам научно притисокот во гасови и течности	Покажете го притисокот на течностите.Употребете високо пластично шише кое има дупки на страните на различни висини. Кога ќе се наполни, водата се истиснува низ страните, што е пониска дупката, толку е поголем притисокот. Учениците го објаснуваат притисокот на течностите, разгледуван преку моделот на честички. Дополнителна активност. Учениците кои сакаат поголем предизвик може да се обидат да објаснат што се случува со хелиумски балон кога тој се ослободува во атмосферата. *Дали тој се руши или пука? Зошто?* **Заклучете** дека притисокот во течностите е предизвикан од судирањето на честичките при нивното движење. Притисокот во течностите се зголемува со длабочината на течноста.	групна	Високо пластично шише со три дупки од страните на различни висини, вода. Ова дополнително прашање бара од учениците да размислат за ефектите од притисокот на воздухот и температурата	Работен лист Набљудување, прашања, одговор, дискусија

Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)	Забелешки / можности за проширување/ домашна работа	Клучна терминологија
Вовед: Организација на цела паралелка.Преку обидот со пластичното шише и презентациите од интернет учениците даваат закчучок од кои фактори зависи притисокот на течностите. Наставникот наблудува и дава поддршка во текот на работата на учениците.	**Проширување на знаењата на учениците кои завршиле**:наставникот им дава работен лист со дополнителни задачи. Работниот лист со дополнителни задачи останува за домашна работа за учениците кои побавно ги извршуваат зададените барања од страна на наставникот.	честички притисок опишува објаснува