

Неделата што започнува на: недела 8 , час 1 – I полугодие		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Вовед во забрзување			ОДДЕЛЕНИЕ: VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнатото
			Опис	Ц/Г/И		
10	Го разбира и го објаснува поимот забрзување преку едноставни примери од секојдневниот живот	Го разбираам и умеам да го објаснам поимот забрзување преку примери од секојдневниот живот	Покажете видео клип од гепард кој трча и дајте ги информациите од забелешката. Друга можност е да им се прикаже видео клип од трчање на 'рт (загар). <i>Која брзина може да ја достигне гепардот? Дали тој секогаш трча со иста брзина? Како кажуваме кога нешто зголемува или намалува брзина?</i> Покажете како се пресметува забрзувањето од информациите за автомобилите. Искористете ги овие примери за да ги охрабрите учениците да размислуваат што е забрзување.	Ц	Видео клип од гепард: https://youtu.be/V8vejjVqIHg На коментарот се објаснува дека најголемата брзина на движење на гепардот достигнала 75 милји на час (120,7 km/h), и дека од мирување може да забрза до 60 милји на час (96,6 km/h) за само 3 секунди.	набројува примери од секојдневниот живот за забрзување
15	Пресметува средна брзина и средно забрзување	можам да пресметувам средна брзина и средно абрзување	<i>Што значи тоа забрзување? Кој автомобил има поголемо забрзување? Од каде знаете?</i> Резимирајте дека забрзувањето е всушност колку многу се менува брзината во секунда и се мери во единици наречени m/s^2 . Воведете ја формулата за забрзување: забрзување = брзина / време Дајте им на учениците потребни податоци за да пресметаат забрзување. Заклучете дека забрзување е промената на брзината во една секунда. Таа се изразува во m/s^2 и се пресметува со формулата: забрзување = брзина / време	Ц	Податоци за пример: Форд Фокус 1.6: 0 до 100km/h за 14секунди, Пежо 306: 0 до100 km/hза 9 секунди. (заокружени податоци за да им се олеснат пресметувањата).	ја применува изучената формула за пресметување на забрзување во едноставни примери
15	Прави едноставни пресметувања.	умеам да правам едноставни пресметувања		Г	наставен лист со соодветни податоци за пресметување на забрзување	
Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)			Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа			Клучна терминологија

<p>Некои од активностите ги работат заеднички , но и во група или пар . Наставникот ги поттикнува да размислуваат и ги набљудува учениците кога работат во група .</p>	<p>Дополнителни активности наведуваат примери од секојдневниот живот за забрзувањето како нов поим, и за домашна работа задаваме уште две задачи да пресметаат забрзување (или брзина и време)</p>	<p>забрзување (m/s^2) моментална брзина средна мерна единица планира, решава проблеми</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------