

Наставник: Борис Лушески ОУ Братство Единство Охрид

Наставно ливче 16

1. Применувајќи својства за аритметички операции, пресметај

а)  $-68 - 64 + 55 - 28 =$  \_\_\_\_\_

б)  $-9,7 - 7,5 - 6,1 + 7,9 =$  \_\_\_\_\_

в)  $(-89 - 15 + 83) + (-29) =$  \_\_\_\_\_

г)  $(-51 - 14) + (-90 + 39) =$  \_\_\_\_\_

д)  $-(94 - 19) - (60 + (-50)) =$  \_\_\_\_\_

ѓ)  $-85 - (-21 + (-52 + (-96))) =$  \_\_\_\_\_

2. Во парови на секоја клупа карти со цифри од 1 до 9, учениците извлекуваат по една карта и запишуваат

а) троцифрени

б) децимален со една до две децимални броеви

формираат бројни изрази кои потоа им ги даваат на своите опартнери да ги пресметаат

3. Во парови на секоја клупа карти со готови изрази, се пресметува вредноста на изразот од извлечената карта

**КАРТИ СО ИЗРАЗИ**

$123,45 + 35,08$	$345,009 + 29,975$
$986,113 - 564,321$	$678,09 - 123,702$
$987,099 - 543,088$	$1234,09 - 897,67$

$125,98+765,09$	$356,05+98,003$
$60,17+98,06$	$345,208+123,76$
$679,06-432,89$	$563,02-143,203$
$990,06-654,69$	$432,9-123,07$
$190,04+287,804$	$23,97+546,87$
$253,806+89,53$	$675,8-234,06$