

Недела 9: Датум: број на час : 18		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Споредување на информации од графикони растојание - време и брзина - време			Одделение: VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/Г/И		
15	Толкува едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето.	Сите учениците можат да: Толкуваат едноставни графикони кои го покажуваат поминатиот пат во зависност од времето и брзината во зависност од времето.	Учениците скицираат графикони растојание-време и брзина-време за следниве податоци: <i>Иванка почека 30 секунди пред да ја помине улицата. Улицата беше широка 8 m и таа ја помине за 2 секунди. Потоа таа одеше 100 метри со константна брзина од 1,5 m/s.</i> Ги дискутираме одговорите. За да нацртаат графикон растојание-време учениците треба да пресметаат колку е потребно да се изодат 100 метри (66,6 секунди). За да нацртаат графикон брзина-време треба да ја пресметаат брзината на поминување на улицата (3,75 m/s).	(Техника: бура на идеи) г/и	Нагледните средства за овие активности може да се создадат од групи ученици, и потоа истите може да се разменуваат, со цел сите групи да ги пробаат сите активности. Најуспешнит е може да се сочуваат за повторно користење во иднина.	П – О Н Д Дискусија Прашање / одговор Набљудување
10	Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми и со графикони.	Голем дел ученици можат да: Претставуваат резултати соодветно во табели, дијаграми и со графикони.	Сега учениците го споредуваат изгледот на графиконите растојание-време и брзина-време. Што означува хоризонталната линија на секој од нив? Како ќе избегнете забуна помеѓу овие два вида графикони?	ц		
5	Прави едноставни пресметувања.	Мал дел ученици: Прави едноставни пресметувања.	Во групи, учениците треба да создадат материјали за повторување со кои може да се објасни разликата помеѓу графиконите растојание-време и брзина-време. Охрабрување на учениците да одберат креативен пристап кон материјата за повторување (пр. игра на улоги, кино журнал, најава за филм, видео клип, крстозборка). Заклучуваме дека е важно да се утврди дали станува збор за графикон растојание-време или графикон брзина-време.	ц г и	Графикони Прибор за цртање	

Организирање: Детали за диференцијација (групи) улога на возраст (поврзани со активности)	Белешки (можности за проширување на знаењето) домашна работа	Клучна терминологија
Формирање на хетерогени групи. Активности во парови/групи: сите парови/групи имаат исти активности кои учениците ги извршуваат главно независно. Каде што има потреба помага наставникот. Охрабрување на учениците за тоа што се работаат.	Домашна работа: За дома секој ученик да нацртаат графикон растојание-време од своето патување од дома до училиште. (Земете приближни вредности за растојанието од вашиот дом до училиште).	брзина метар метар во секунда графикони хоризонтално стрмно постојана брзина мирување