Недела 13: Датум: број на час : 25			ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија Единица: **Горива за горење**			ОДДЕЛЕНИЕ: IX
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнатото**
			Опис	**Ц/Г/И**		
10 мин 30 мин	Користи знаење за енергиските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот Гледа критички на изворите на секундарни податоци.	Дискутира за негативните последици од задоволувањето вање на енергртските потреби на светот преку користење на фосилните горива Прибира и резимира податоци за искористеноста на фослините горива	Учениците нека направат мисловна мапа на која ќе прикажат што веќе знаат за фосилните горива, електричните централи и обновливата енергија. Тука може да го употребат своето знаење од Биологијата и Хемијата како и од Физиката. Искористете ја оваа активност за да се утврди што е познато од претходно и дали нешто е можеби погрешно научено. Учениците треба да се во состојба да ги идентификуваат: имињата на фосилните горива од каде доаѓаат фосилните горива како настанале истите и дека хемикалиите се соединенија од јаглерод и водород равенката, изразена со зборови, за реакцијата на фосилните горива при согорување трансферот на енергија кој се случува кога согоруваат горивата кога се користат за произведување на електрична енергија. Дајте им на учениците информации (печатени или на Интернет). Учениците треба да откријат: колку од секое фосилно гориво е останато во земјата уште колку долго ќе ни трае како нивната експлоатација создава проблеми за животната средина.	Ц /И Ц Ц И	Енциклопедии дневни весници	УПИ Прибирање на податоци

			Потсетете ги учениците дека енергијата не може да биде создадена или уништена. Прашајте ги учениците дали сметаат дека е проблем што фосилните горива се горат, додека притоа енергијата во нив не се уништува. Објаснете им дека фосилните горива се погоден извор на енергија и штом согорат, енергијата се распрснува. **Заклучете** дека фосилните горива се ограничени. Горењето на фосилни горива предизвикува проблеми за животната средина вклучувајќи ги киселите дождови, јаглерод диоксидот и други поштетни гасови.	Г Ц Ц	статистички истражува ња	

Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)	**Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа**	**Клучна терминологија**
	Есеј за Последици и влијанија на кисели дождови	фосилни горива, ограничени, јаглерод диоксид, кисели дождови, јаглен, нафта, природен гас, животна средина, истражува, резимира