

Недела 13: Датум: број на час : 25		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Час за повторување			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/ГИ		
10мин	Опишува ефекти од дејството на силите врз движењето, вклучувајќи триење и воздушен отпор. Користи втор Њутнов закон, сила = маса x забрзување.	Можам да ги опишам ефектите од дејството на силите врз движењето	Ги истакнувам критериумите за успех и им поставувам прашања поврзани со сили,влијание на силите вез движењето,триење и гравитација.Притоа ја следам активноста и досетливоста на учениците.	Индивидуална работа	Картонска кутија Техника:Аквариум	-дискусија -одговорите на прашањата
5 мин	Го опишува ефектот од гравитацијата на предметите, вклучувајќи ја тежината. Прави едноставни пресметувања. Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и разбирање.	Можам да го опишам ефектот од триење и воздушен отпор. Можам да го користам вториот Њутнов закон. Можам да го опишам ефектот од гравитацијата на предметите, вклучувајќи ја тежината.	Барам од учениците да состават прашања или задачи поврзани со наставните содржини што се предмет на повторување,да ги запишат на ливче и ливчето да го стават во празната кутија!			
15 мин	Јасно ги споделува со другите.	Можам да вршам пресметувања	Потоа еден ученик извлекува ливче со прашање,а другите одговараат.			
10 мин		Можам да ги објаснам добиените резултати.	Кога ќе заврши анализата на прашањата,задавам две посложени задачи од триење и втор Њутнов закон! Притоа <ul style="list-style-type: none"> континуирано го следам односот на ученикот кон работата, соработката во паралелката, покажаната 			Решението на задачите

			<p>иницијативност, љубопитност, самостојност, точност во искажувањето и истрајноста во извршувањето на обврските;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разговор и усна повратна информација; 			
<p>Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</p>			<p>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</p>			<p>Клучна терминологија</p>
<p>Вовед: Наставникот дава само општ коментар и упатства, како не би влијаел битно врз слободното изразување на впечатоците на самите ученици Наставникот поттикнува дискусија во која треба да бидат разменети мислења во врска со нивните импресии од презентациите и воопшто од новиот приод кон процесот на оценување. Групни активности: Нема групни активности. Целиот час е индивидуално давање одговори на прашања и решавање задачи од различни нивоа на знаење.</p>			<p>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле Учениците кои побрзо го решаваат поставените задачи им задавам дополнителни задачи. Домашна работа: Секој ученик да состави(или пребара на интернет) и реши пет задачи,поврзани со движење,триење,втор Њутнов закон,гравитација и слободно паѓање.</p>			<p>гравитација тежина, маса забрзување, отпор на воздухот објаснува</p>