Недела 14 Датум: **Час број 27**			**ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија** Единица: **Користење на енергијата во светот**			**ОДДЕЛЕНИЕ: IX одд**
Време	**Цели на учење**	**Критериуми за успех**	**Активности**		**Ресурси**	**Доказ за постигнатото**
			Опис	**Ц/Г/И**		
	Користи знаење за енергиските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот	Прибира податоци за ехергртските извори и истите ги објаснува	Учениците дискутираат во помали групи. Кои извори на енергија ги користиме најчесто? Кои видови на електрични централи постојат во нашиот регион? Воведете ја идејата за побарувачка за енергија и енергетската понуда. Понудете извори на информации (печатени или од Интернет). Учениците треба да ги откријат одговорите на понудените прашања на наставното ливче	Ц Г Ц И Г		УПИ оценување на ученик-ученик
	Гледа критички на изворите на секундарни податоци.	Го објаснува недостигот на енергија во светот и ги образложува позитивните дејста на обновливите извори на	Преку одговорите Заклучете дека во светот расте побарувачката за енергија. Мора да се развијат одржливи начини за да се одговори на оваа побарувачка со соодветна понуда.		Информации за употребата на обновливите извори на енергија во Македонија: http://www.ea.gov.mk/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=0&lang=mk	

		енергија како алтернативна замена на фосилните горива		Ц И		

Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)	**Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа**	**Клучна терминологија**
Наставникот ја следи работата на учениците во групи и индивидуално. Ги потврдува точните одговори кои учениците претходно ги дале на наставното ливче. Помага доколку е потрбно при прибирање на податоци Учениците во групи прибираат податоци и информации .ги презентираат истите преку одговорите на прашањата на наставното ливче , утврдуваат дали се точни или неточни одоворите кои ги даваат останатите групи .	Истражување ; “Како високо развиените земји го решаваат проблемот со недостиг на енергија“	сила на ветрот хидроенергија енергија на брановите енергија на плима и осека геотермална енергија обновлив животна средина енергетски јаз енергетска криза население понуда побарувачка технологија

Наставен лист за Користење на енергија во светот

1.Како и зошто се менува побарувачката за енергија во светот?

2.Кои делови од светот имаат најголема инајмала побарувачка за енергија?

3.Какви видови на електрични централи постојат во Македонија?

4. Кои видови на обновлива енергија постојат во Македонија?