

Недела 14 Датум: Час број 27		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија Единица: Користење на енергијата во светот			ОДДЕЛЕНИЕ: IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Доказ за постигнатото	
			Опис	Ц/Г/И		
10 мин	Користи знаење за енергиските извори, вклучувајќи фосилни горива и обновлива енергија во однос на енергетските потреби на светот	Можам да да ги искористам знаењата за енергетски извори во однос на енергетските потреби во светот.	Наставникот ги истакнува критериумите за успех, а потоа учениците во помали групи дискутираат кои извори на енергија ги користиме најчесто? Кои видови на електрични централи постојат во нашиот регион?	Г	Прашања, одговор, дискусија	
5 мин			Се воведува идејата за побарувачка за енергија и енергетската понуда.	Ц	Дискусија	
15 мин			Од понудени извори на информации (печатени или од Интернет). Учениците треба да откријат: <i>Како и зошто се менува побарувачката за енергија во светот?</i> <i>Кои делови од светот имаат најголема и најмала побарувачка за енергија?</i> <i>Какви видови на електрични централи постојат во Македонија?</i> <i>Кои видови на обновлива</i>	Г	Информации за употребата на обновливите извори на енергија во Македонија: http://www.ea.gov.mk/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=0&lang=mk	Прашања, одговор, дискусија, набљудување
10 мин			Гледа критички на изворите на секундарни податоци.	Ц		

			<p><i>енергија постојат во Македонија?</i></p> <p>По извршеното истражување се заклучува дека во светот расте побарувачката за енергија. Мора да се развијат одржливи начини за да се одговори на оваа побарувачка со соодветна понуда.</p>			<p>Прашања, одговор, дискусија</p>
<p>Организирање: Детали за диференцијација / групи / улога на возрасни (поврзани со активности)</p>			<p>Белешки / можности за проширување на знаењето / домашна работа Клучна терминологија</p>			
<p>Во воведниот дел на часот се развива дискусија во помали групи додека наставникот внимателно ја следи и поттикнува дискусијата. Во следната активност дискусијата се одвива со целото одделение. Истражувањето учениците го извршуваат во помали групи (парови), а своите заклучоци ги изнесуваат пред целото одделение.</p>			<p>Работен лист за проширување на знаењата.</p> <p>Домашна работа: Прашањата од учебник.</p>		<p>сила на ветрот хидроенергија енергија на брановите енергија на плима и осека геотермална енергија обновлив животна средина енергетски јаз енергетска криза население побарувачка технологија</p>	

