

Недела 15: Датум: број на час: 29			ТЕМА: 1А Тема 8.1 Сили и движење П1 Единица: Истражување на движење 2		Одд. VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/Г/И		
15мин	Ученикот идентификува трендови и шаблони во резултатите, пришто правилно користи различна опрема. Претставува резултати соодветно во табели, дијаграми или графикони. Проверува предвидувања користејќи докази.	Ученикот врши синтеза и корелации меѓу изучени физички поими.	Наставникот ги утврдува ресурсите кои им се на располагање на учениците за нивното истражување и им дава 5 мин за да ги препрочитаат плановите за да знаат како да се постави експериментот. Тие треба да ги запишат нивните предвидувања за истражувањето. Предвидувањата треба да вклучат и скица за видот на графиконот кој го планираат. Потоа во групи го спроведуваат истражувањето и ги прибираат и групираат резултатите на организиран начин.	Г/3 Техника: <b>бура на идеи</b>	Бараните ресурси ќе зависат од избраните методи на истражување. Најверојатно ќе биде потребно: стоперки, метар, линијари, х артија	Прашања, одговор, дискусија
25мин	Ученикот споредува резултати со предвидувања. Идентификува резултати со отстапка и предлага подобрувања на истражувањето. Дискутира објаснувања за резултати користејќи научно знаење и	Ученикот знае дека резултатите од истражувањето треба да се анализираат и оценуваат и треба да се презентираат јасно пред другите.	Учениците ги толкуваат резултатите. Тие треба да ги споредат со нивните предвидувања. Истотака го оценуваат истражувањето поставувајќи прашања како што се: <i>Што помина добро? Што може да се подобри?</i> <i>Дали сметате дека резултатите ви помагаат да одговорите на вашите прашања?</i> <i>Кои дополнителни информации ви требаат за да одговорите на прашањето?</i>	Г Техника: <b>бура на идеи</b>	Материјал и за презентацијата (пр. хамери, маркери, итн) Презентациите ќе ви помогнат да утврдите што	Истражување Дискусија, заклучоци

	<p>разбирање. Јасно ги споделува со другите. Претставува заклучоци на другите на соодветни начини.</p>				<p>разбрал секој од учениците.</p>	
<p><b>Организација: Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)</b></p>		<p><b>Забелешки / можности за проширување/ домашна работа</b></p>			<p><b>Клучна терминологија</b></p>	
<p><b>Вовед:</b> Наставникот, ги води учениците во текот на сите активностите. <b>Групни активности:</b> Ученици вршат целосно истржување со сите негови чекори.</p>		<p>1) <i>Што е потребно за добра презентација?</i> Учениците, со одобрување на наставникот треба да се согласат за критериуми/ фактори за успешна презентација. 2) Сите членови од групата мора да се вклучени во презентацијата. Групите прават презентација за нивното истражување, со вклучени : <b>прашање, метод, резултатите, заклучоците и евалуацијата.</b></p>			<p>предвидува, внесува, толкува, споредува, оценува, опишува, објаснува, заклучува ;</p>	