

Недела 16: Датум: број на час : 32		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 2: 9.2 Енергија Единица: Час за повторување за целото полугодие			Одделение IX	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми и техники		
10мин	Утврдување на степенот на усвоени знаења на ученикот од темите Сили и движење и Енергија од П1 како и давање повратна информација на ученикот за степенот на усвоени знаења	Можам да го одредам нивото на сопствените знаења според резултатите од објективниот тест на знаење и стандардите за оценување.	Ги истакнувам критериумите за успех и ги информирам на учениците за постигнатите резултати од тестот на тема Енергија. Учениците прават дневник со три колони во кој во првата колона го внесуваат бројот на задачите на кои дале целосен одговор, втората колона со делумен одговор и третата колона со неточен одговор. Се одредува процентот на точно одговорени задачи на делумно и на неточен одговор.	Индивидуална работа	Објективен тест на знаење	Сумативно оценување
20мин		Можам да анализирам и самостојно да се оценувам	Се врши решавање проблеми од темите Сили и движење и Енергија кои беа потешко совладани од страна на учениците во текот на полугодието. Ова ќе овозможи увид во тоа што не им е јасно на учениците  Претставување на стандардите и критериумите за оценување Учениците според стандардите и критериумите за оценување го	Индивидуална работа		Дискусија

10мин	Самоотценување		согледуваат нивото на сопствените знаења. На крајот од часот секој ученик дава свое мислење за оценка според постигнувањата што ги имал во текот на ова полугодие.			
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен ( поврзано со активностите)			Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија
<p><b>Вовед:</b> Наставникот ги соопштува резултатите од објективниот тест на знаење.</p> <p><b>Групни активности:</b> Нема групни активности. Целиот час е анализирање на задачите и прашањата кои биле погрешени во објективниот тест на знаење во кој има задачи од различни нивоа на знаење</p>			<p><b>Проширување на знаењата на учениците кои завршиле</b> Учениците кои немаат грешки во решавањето на објективниот тест на знаење добиваат задача плус која е одбрана од подготвителни задачи за натпревари по физика</p>			

Прилог: Дневник во три колони

Реден број на задача	Точно решена задача/прашање ( штиклирај)	Делумно решена задача/прашање ( штиклирај)	Неточно решена задача/прашање ( штиклирај)
1.			
2.			
3.			
.....			
15.			
Вкупно			



План за час: **Силвана Крстеска** ОУ Кочо Рацин-Охрид

Процент			
---------	--	--	--

