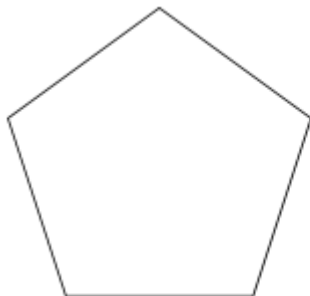


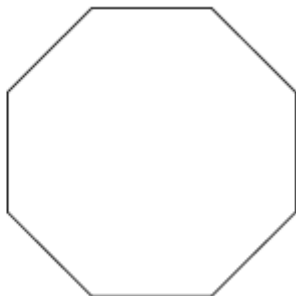
1. Учениците поделени во три групи

Секој ученик од првата група избира еден од многуаголниците и ги мери страните

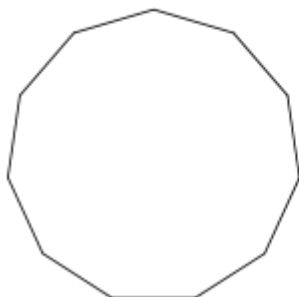
1)



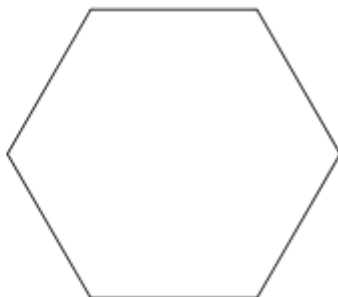
2)



3)



4)



а) Колку страни има многуаголникот?

б) Колку е должината на страната?

2. Нацртај правилен

а) триаголник

б) четириаголник

Одреди ги оските на симетрија

3. Колку степени изнесува еден внатрешен агол кај:

а) 15 - аголник

б) 20 – аголник

в) 90 -аголник

(ако има потреба решението заокружи го на едно децимално место)