

### Податоци за дестинација за летување

Размислувате да одите на летен одмор во месец јули. Ова се температурите од двете различни дестинации од јули минатата година. Која дестинација би ја претпочитале? Зошто? Како наоѓањето на аритметичката средина, медијаната, модата и рангот ви помага да одлучите каде да одите и да се спакувате?

Дестинација А (Њујорк)

1јули	2јули	3јули	4јули	5јули	6јули	7јули
<b>28</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
8јули	9јули	10јули	11јули	12јули	13јули	14јули
<b>31</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>28</b>
15јули	16јули	17јули	18јули	19јули	20јули	21јули
<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>
22јули	23јули	24јули	25јули	26јули	27јули	28јули
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>35</b>
29јули	30јули	31јули				
<b>36</b>	<b>31</b>	<b>32</b>				

Ранг= 12    мода 31    аритметичка средина = 29,74    медијана 30

изработил: Јелена Велјановска ОУ Св. Климент Охридски-Охрид

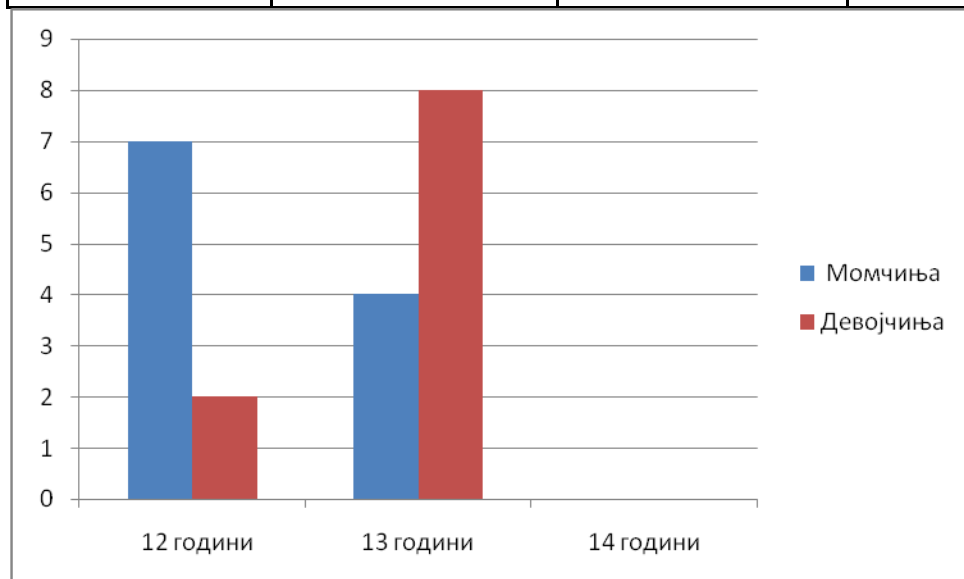
Дестинација В (Барселона)

1јули <b>29</b>	2јули <b>30</b>	3јули <b>30</b>	4јули <b>33</b>	5јули <b>33</b>	6јули <b>33</b>	7јули <b>31</b>
8јули <b>29</b>	9јули <b>30</b>	10јули <b>30</b>	11јули <b>28</b>	12јули <b>29</b>	13јули <b>30</b>	14јули <b>30</b>
15јули <b>31</b>	16јули <b>30</b>	17јули <b>30</b>	18јули <b>30</b>	19јули <b>30</b>	20јули <b>31</b>	21јули <b>31</b>
22јули <b>33</b>	23јули <b>31</b>	24јули <b>31</b>	25јули <b>28</b>	26јули <b>30</b>	27јули <b>28</b>	28јули <b>28</b>
29јули <b>31</b>	30јули <b>27</b>	31јули <b>27</b>				

Ранг= 6   мода 30   аритметичка средина = 30,06   медијана 30

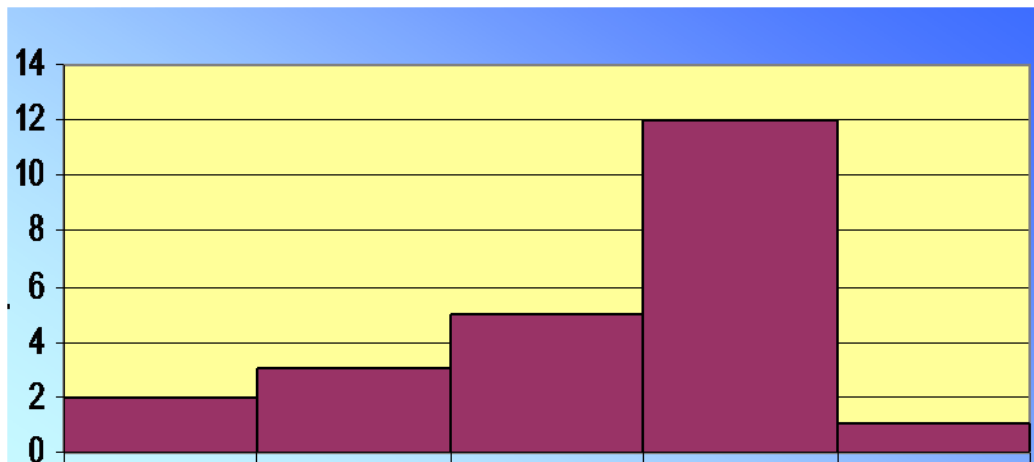
изработил: Јелена Велјановска ОУ Св. Климент Охридски-Охрид

VIII-a	12 години	13 години	14 години
Момчиња	7	4	0
Девојчиња	2	8	0



изработил: Јелена Велјановска ОУ Св. Климент Охридски-Охрид

## 2. Состави табела според податоците од дијаграмот



VIII-a висина	150 ≤ h < 156	156 ≤ h < 162	162 ≤ h < 168	168 ≤ h ≤ 173	173 < h
		162	<168	173	

### Читање на линиски дијаграми

