

Задача 1:

За да ја пресметаш вредноста на бројниот израз користи метални стратегии/ закони за броеви и операции, а покрај секое решение запиши објаснување зошто го избра тој начин.

А) $6 \cdot 7 - 7 \cdot 4 =$ _____

Објаснување:

Б) $30 - 5 \cdot 8 - 15 =$ _____

Објаснување:

В) $4 \cdot 7 \cdot 25 : 5 =$ _____

Објаснување:

Задача 2:

А) Дадени се броевите 1, 2, 3 и 4. Искористи ги броевите и некои или сите опереации (само по еднаш) при составување на свој сопствен броен израз чие решение е бројот 1.

Пр. $(2 - 1) \cdot (4 - 3) = 1$

Б) Дадени се броевите 1, 2, 3 и 4. Искористи ги броевите и некои или сите опереации (само по еднаш) при составување на свој сопствен броен израз чие решение е бројот 2.

Пр. $(2 \times 1) \cdot (4 - 3) = 2$

Дали има само еден начин да се добие бројот? _____. Ако не, наведи ги сите.

