

Недела 5 Датум: број на Час 9		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1А: 9.1 Сили и движење Единица: Густина на течности и гасови				Одделение: IX
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Форми Ц/Г/И		
5	Одредува густина на тврди, течни и гасовити тела, вклучувајќи користење на формулата густина = маса/волумен.	Голем дел ученици можат да: -Одредат густина на тврди, течни и гасовити тела, вклучувајќи користење на формулата густина = маса/волумен.	-Прашања за учениците дали може да се утврди густината на течностите и гасовите. <i>Како можеме да измериме волумен на течност? Како можеме да ја измериме масата на течностите? Како можеме да ја измериме масата на гасот?</i> -Учениците ја мерат густината на различни течности (пр. раствор на сол или шеќер). Демонстрирам пред учениците едноставен пристап кон мерење на масата и волуменот на гасовите. Ставам самолеплива лента на тасот и ја израм тежината да биде на нула. Ставаме празен балон на вагата да го измериме. -Мериме маса на балонот и воздухот. Пресметуваме масата на гасот. Го пресметуваат волуменот на балонот под претпоставка дека е топка/сфера (волумен = ). Учениците ќе го соберат гасот кој се ослободува при реакцијата кога таблета против киселина се става во раствор од солна киселина. Се прави оваа реакција во колба и го собираат гасот кој се произведува во балонот. -Експериментално ја одредуваат густината на гасот. Пополнуваат листа со податоци на кои е наведена густината на различни гасови. Учениците се обидуваат да го утврдат гасот кој го добиле од неговата густина, споредувајќи ја густината со оние	Ц (Техника : бура на идеи)	Различни течности. Цилиндар за мерење, вага (отстапување од $\pm 0.5$ g) Балон, самолеплива лента, солна киселина	- Дискусија Прашање /одговор
10	Прави набљудувања и мерења. Толкува резултати користејќи научно знаење и разбирање.	Јас мошам да : набљудувам , мерам и да ги толкувам резултати користејќи научно знаење и разбирање.Извлекувам заклучоци.		Г	Друг метод за утврдување на густината на гасовита материја со користење на шприцови е: Предлог. линк: <a href="https://youtu.be/6V6f8P_WIQ4">https://youtu.be/6V6f8P_WIQ4</a>	
10	Извлекува заклучоци.			Г	Балон, самолеплива лента, таблети против	Набљудување

5		<p>гасови во табелата.  <i>Зошто различни гасови имаат различни маси?</i>                  -Дополнителна активност: учениците можат да го применат знаењето од предметот Хемија да напишат и равенка за реакцијата со користење на зборови.                  -<b>Заклучете</b> дека гасовите имаат маса. Густината може да се пресмета и кај цврстите и кај течните и гасовитите материји.</p>	И  Ц	<p>киселина, колба</p> <p><a href="http://wiki.gekgasifier.com/w/page/6123697/Densities%20of%20Common%20Gasses">http://wiki.gekgasifier.com/w/page/6123697/Densities%20of%20Common%20Gasses</a></p>	
<b>Организирање: Детали за диференцијација (групи) улога на возраст (поврзани со активности)</b>		<b>Белешки (можности за проширување на знаењето) домашна работа</b>		<b>Клучна терминологија</b>	
<p>Формирање на хетерогени групи.</p> <p>Активности во парови/групи: сите парови/групи имаат исти активности кои учениците ги извршуваат главно независно. Каде што има потреба помага наставникот. Охрабрување на учениците за тоа што се работаат.</p>		<p>Домашна работа:</p> <p>Да се решат задачите на стр _____ /учебник</p>		<p>густина гас течност мери пресметува споредува прави разлика</p>	