

Недела 5: Датум: број на час : 9		ПРВО ПОЛУГОДИЕ Тема 1: 8.1 Сили и движење Единица: Час за повторување за ефектите на силата врз обликот на предметот			Одделение VIII	
Време	Цели на учење	Критериуми за успех	Активности		Ресурси	Доказ за постигнување
			Опис	Ц/Г/И		
	- знае да ги објасни ефектите од еластичната сила врз истегнати предмети -решава задачи во кои пресметува средна брзина и средно забрзување - решава задачи во кои ги споредува различните единици за брзина	-Можам да ги објаснам ефекти од еластичната сила врз истегнати предмети Ја разбираам зависноста помеѓу патот и времето и зависноста помеѓу брзината и времето и истите можам да ги применувам во решавање на задачи	Учениците ја отвараат апликацијата phet... пружини и тежина и работаат според даденото упатството (Прилог 1: Упатство за работа), а потоа одговараат на прашањата на наставникот Учениците ги објаснуваат поимите средна брзина и средно забрзување, а потоа решаваат задачи во кои е потребно да се пресмета средна брзина и средно забрзување применувајќи ја соодветната формулата	Г/И И	Упатство за текот на активноста/ Прилог 1: Упатство за работа Наставно ливче / Прилог 2	-дискусија -одговорите на прашањата Решението на задачите од наставното ливче
Организација Детали за диференцијација/ групи/ улога на возрасен (поврзано со активностите)		Забелешки / можности за проширување/ домашна работа			Клучна терминологија	
Учениците се поделени во хетерогени групи и секоја група има иста задача. Учениците се информираат дека ќе се оценети според бодовна листа					еластично, растегнува, товар ,тежина, истегнување , константа на оптегнување, постојана брзина, средна брзина, средно забрзување, единици за брзина m/s, km/h, cm/s, mm/s и единицата за забрзување m/s ²	

Прилог 1: Упатство за работа

Изберете: Апликации—Едукација--- рhЕТ--- Пружини и тежина

Ситуација 1: Со глушецот повлечете тегови (Обеси ме!) со исти маси на пружини со иста елестичност (крутост на пружината). Забележете што се случува?

Ситуација 2: Истото повторете го, но овој пат со тегови со различни маси на пружини со иста елестичност. Што забележавте? Направете споредба со првиот случај!

Ситуација 3: На крај, пружините нека имаат различна еластичност, а теговите кои ќе ги ставите на пружината нека имаат иста маса, а потоа ставете тегови и со различна маса.

Што забележувате? Дали има некоја промена? Објаснете што се случува во трите ситуации!

Прилог 2: Наставно ливче

Задачи

1. Камион изминал 2 km со постојана брзина од 20 m/s, потоа 5 min се движел со брзина 54 km/h. Најди го времето за првиот дел од движењето, патот за вториот дел и средната брзина на телото на целио пат. **20 б.**

2. Тело се движело 12 s со брзина 4 m/s. Потоа за исто толку време изминало пат од 60 m и на крај уште 60 m се движело со брзина 6 m/s. Најди ја средната брзина на телото на целиот пат. **20 б.**

3. Велосипедист, 30 km поминал со брзина 15 km/h, а 72 km со брзина 18 km/h. Колку време возел и колкава е средната брзина на целиот пат? **15 б.**

4. Колкаво е забрзувањето на тело кое за време од 5 s ја зголемува својата брзина од 5 m/s на 30 m/s? **10 б.**

5. Брзината на едно тело при рамномерно забрзано движење се зголемува за време од $\frac{1}{4}$ min од 5 m/s на 14 m/s. Колкаво е забрзувањето на телото? **10 б.**

0-15 (1)	16-30 (2)	31-44 (3)	45-60 (4)	61-75 (5)
----------	-----------	-----------	-----------	-----------

